**Pokud máte vybrat jednu z možností, vybarvěte ji, prosím. Jen jinou barvou než červenou!!!**

**1. Ve které z následujících možností se nevyskytuje pravopisná chyba?**

a) z Břeclavi, větrolami, penězi, myslivci se psy

b) z Břeclavy, větrolamy, penězi, myslivci se psy

c) z Břeclavi, větrolamy, penězi, myslivci se psy

d) z Břeclavy, větrolamy, penězi, myslivci se psy

**2. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?**

a) Nad hrachovým polem létali bílí motýli.

b) V nových čítankách bylo mnoho zajímavých příběhů známích spisovatelů.

c) Zdravý životní styl předpokládá i střídmý apetit.

d) Citliví lidé bývají snáze manipulovatelní.

**3. Tučně zvýrazněná slova uveďte v požadovaném tvaru:**

a) **červená růže** – 7. p. č. mn. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) **tesařův stůl** – 6 p. č. j. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) **zajímavý poslanec** – 1. p. č. mn. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Vyberte jedno podstatné jméno k přivlastňovacímu přídavnému jménu PEKAŘOVI tak, aby vzniklé slovní spojení bylo podle pravopisných pravidel.**

a) kabáty     b)sestry       c) pomocníci    d) přátele          e) psy

**5. Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je napsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).**

Do čaje je nejlepší praví včelí med.

Bílé skály nad řekou určovali cíl naší cesty.

Setkali jsme se se Španěly, Italy a Francouzi.

Davy lidí vyšli večer do ulic.

**Výchozí text k úlohám 6 -10:**

Emil mi byl už od začátku velice sympatický, neustále jsme se něčemu smáli, někdy si ale povytáhl brýle, začal dlouze a učeně vyprávět a choval se jako učiněný **vševěd.**

**6. Které z následujících slov by ve výchozím textu mohlo nejlépe zastoupit slovo sympatický?**

1. pozorný
2. milý
3. blízký
4. podobný

**7. Uveďte synonymum ke slovu neustále ve výchozím textu**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Uveďte antonymum ke slovu smáli ve výchozím textu**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Jakým způsobem vzniklo zvýrazněné slovo?**

1. odvozování b) zkracování c) skládání d) přejímání

**10.  Vyberte z možností a-d význam zvýrazněného slova:**

1. nepříjemný člověk b) člověk, který nosí brýle

      c) člověk, který d) člověk, který všechno ví

**11. K následujícím větným celkům přiřaďte vhodné označení, vyberte vždy jednu z možností a-d.**

1. Na svatého Jíří vylézají hadi a štíři. \_\_\_\_\_
2. Lže, jako když tiskne. \_\_\_\_
3. Jeden za osmnáct a druhý bez dvou za dvacet. \_\_\_\_
4. Šli dva a prostřední upadl. \_\_\_\_

a) přirovnání b) anekdota c) přísloví d) pranostika.

**Výchozí text k úlohám 12-19:**

Na paloučku stála chata s červenými okny a křivým komínem. Bydlel v ní starý pán s prošedivělými vousy a velkým nosem. Byl to JUDr., tedy doktor práv, ale již dlouhou dobu ve výslužbě. Dříve pomáhal najít viníky a **dostal za** mříže více než tři tucty zločinců. Ti na něho nevzpomínali v dobrém a často mu v duchu spílali.

**12. Vypište z textu zdrobnělé slovo:**

**13. Uveďte antonymum ke slovu mladý:**

**14. Uveďte synonymum ke slovu velkým (ve významu slova ve výchozím textu):**

**15. Vypište z textu zkratku a najděte její plné znění (např. na internetu):**

**16. Vyberte z možností a-d význam výrazu ve výslužbě:**

1. **dovolená b) lázně c) léčení d) důchod**

**17. Z možností a-d vyberte takovou, která odpovídá významu tučně zvýrazněného slovního spojení:**

1. **n**echal odvézt do blázince
2. nechal zavřít do vězení
3. nechal pod dohledem doktora
4. nechal na záchytné stanici

**18. Z možností a-d vyberte slovo odpovídají číselnou hodnotu slova tucet:**

1. 10 b) 8 c) 12 d) 20

**19. Z možností a-d vyberte slovo odpovídající významu podtrženého slova:**

1. vzpomínali b) nadávali c) gratulovali     d) omlouvali se

**20. Rozhodněte, zda se v následujících větách vyskytuje několikanásobný větný člen (A), nebo ne (N):**

1. Tančili jsme valčík a polku.
2. Děvčaa měla krásné červené šaty.
3. Pavel s Anetou zatančili také čardáš.
4. Hodnotili nás usměvaví a milí porotci.

**Výchozí text:**

**Malá mořská víla je pohádková postava:**

**21. Rozhodněte o každém tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):**

1. podmětem je slovo malá.
2. Podmět je rozvitý.
3. Přísudek ve větě je jmenný se sponou.
4. Přísudkem je je pohádková.