**Určete, o jaký přívlastek se jedná a uveďte opačný:**

životní zkušenosti\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dětská knížka \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fazole z konzervy \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jazykový kurz \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

turistické mapy \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cukr v kostkách \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

oblíbený herec \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

brýle proti slunci \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

psí počasí \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

týdenní plán \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Všestranný jazykový rozbor**

Bylo vidět, že se Pepínův kotník lepší každým ušlým **metrem**. Sám radostně tvrdil, že se mu jde čím dál tím lépe. Už ani nechtěl, aby ho oba chlapci podpírali jako při **začátku** cesty. A tak mu pomáhali jen při nějakém příliš prudkém sestupu nebo zase výstupu. Věděl, že se na své dva nejlepší kamarády může kdykoliv spolehnout, že mu vždy přispěchají na pomoc jako první.

1. Nad první větu doplňte slovní druhy.
2. U slov „metrem“ a „začátku“ určete mluvnické kategorie:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Pád | Číslo | Rod | Vzor |
| Metrem |  |  |  |  |
| začátku |  |  |  |  |

1. Z textu vypište dvě přídavná jména, která jsou vystupňovaná (tzn. 2. , 3. stupeň)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Přídavné jméno prudký vystupňujte:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. U zájmen určete jejich druh: (vycházíme z textu)

mu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, své \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**PRACOVNÍ SEŠIT:**

**Str. 40/ 4a), 6, 7,**

**Jak se ptáme na větné členy:**

Podmět – Maminka pekla buchty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přísudek – Tatínek opravoval auto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Předmět – Koupil si noviny. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přívlastek – Přišel černý pes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pu místa – Šel do lesa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pu času – Přišli jsme včera. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pu způsobu – Šel na to chytře. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Určete větné členy:**

Náš soused Novák v pondělí zapomíná vyndavat popelnici před dům.

O víkendu nás vždycky tatínek bral na krátké výlety do přírody.

Rozhodněte, zda se ve větách jedná o podmět a přísudek holý, rozvitý nebo několikanásobný:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Podmět | Přísudek |
| Náš tatínek hrál krásně na housle a klavír.  |  |  |
| Babička a děda měli už dávno šedivé vlasy. |  |  |
| Po kamenité cestě vůz drkocal a poskakoval jako splašený. |  |  |
| Jeníček s Mařenkou se ocitli u perníkové chaloupky. |  |  |
| Kam schovali rodiče klíče od zahradního domku? |  |  |
| Zkušení kuchaři dávají do jídla česnek i majoránku až nakonec. |  |  |
| Pro paní Novákovou přivezl listonoš doporučené psaní. |  |  |
| Děti na oslavě jásaly, dováděly a divočily jako smyslu zbavené. |  |  |

1

K svačině byl zral\_\_ banán. Všichni mal\_\_ kluci milují fotbal. Koupil si nov\_\_ vůz. Naši znám\_\_ zpěváci vyrazili na turné. Pověrčiv\_\_ lidé se začali bát. Drz\_\_ křik kluků mě rozčílil. Uslyšel slab\_\_ hlásek. Po cestě kráčel šediv\_\_ osel. Koupila si oranžov\_\_ kabát. Jedl salát z krab\_\_ch tyčinek. Uklízel ps\_\_ výkaly. Máme to ale ps\_\_ počasí. Ciz\_\_ děti zlobily.

2

Kaviár jsou ryb\_\_ jikry. Zl\_\_m lidem nikdy nevěř. Všiml si nov\_\_ch spolupracovníků. Jím rád hus\_\_ játra. Náš nov\_\_ soused se jmenuje Jan. Neber si nic od ciz\_\_ch lidí. Pokácel cel\_\_ borov\_\_ les. Prsten byl z ryz\_\_ho zlata. Bála se toulav\_\_ch psů. Polštář vycpala hus\_\_m peřím. Zabýval se chovem drav\_\_ch ptáků.

3

Na chodníku seděl hladový tulák. Přišel k nám ciz\_\_ kluk. Bratrov\_\_ kamarádi strašně zlob\_\_. Na komíně bylo čap\_\_ hnízdo. Na hladině plavali lekl\_\_ kapři. Sokol je drav\_\_ pták. Koupím čokoládu pro Milanov\_\_ sestry. Koroptv\_\_ kohoutek hledal svou slepičku. Pozvi také Pavlov\_\_ rodiče. Všichni kluci nejsou drz\_\_.

4

Do vázy si dala pav\_\_ pera. Kolik stupňů má prav\_\_ úhel? Moji rodiče jsou mil\_\_. Myslivcov\_\_ psi zaštěkali. Po kládě lezl leskl\_\_ brouk. Probudil mě jestřáb\_\_ křik. Sušili jsme seno pro Novákov\_\_ koně. Výletníci šli bos\_\_. Hrady jsou něm\_\_ svědci zašl\_\_ch dob. Dívky byly zvědav\_\_ na program. Pav\_\_ oko je hezký motýl. Udivila nás pevnost želv\_\_ho krunýře.

5

Sledoval Příběhy včel\_\_ch medvídků. Včel\_\_ med je zdrav\_\_. Našel párek sov\_\_ch mláďat. Toulav\_\_ psi jsou často vztekl\_\_. U domu stála ps\_\_ bouda. Na topolu sídlí čap\_\_ rodinka. Bratrov\_\_ přátelé jsou sportovci. Drav\_\_ ptáci dosud slouží k lovu. Jedli jsme hověz\_\_ polévku s játrov\_\_mi knedlíčky. Diváci byli zvědav\_\_ na výsledek utkání.

!!!!!PŘEČTI SI JEDNU KNIHU (ODPOVÍDAJÍCÍ TVÉMU VĚKU) A NAPIŠ:

1. Stručný obsah
2. Co se ti v knize nejvíc líbilo

PS: NEOPISUJ Z INTERNETU, POZNÁM TO!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

POKUD DOMA NEMÁŠ UČEBNICI A PRACOVNÍ SEŠIT, VŠE NAJDEŠ NA:

**www.fraus.cz/ucenidoma**